

МБДОУ Булыкский детский сад
«Петушок»

Проект :
«Увлекательное рисование»

Использование нетрадиционных
техник рисования в развитии
творчества с детьми младшего возраста.

воспитатель: Усова
Наталья Александровна
младшая группа

Цель проекта:

➤ Развитие художественно-творческих способностей детей младшего дошкольного возраста посредством использования нетрадиционной техники рисования.



Задачи проекта:

- Знакомить детей младшего дошкольного возраста с нетрадиционными способами рисования, формировать интерес к изобразительной деятельности;
- Способствовать овладению дошкольниками простейшими техническими приемами работы с различными изобразительными материалами.
- Побуждать воспитанников самостоятельно применять нетрадиционные техники рисования (рисование пальчиками, рисование ладошкой, оттиск печатками из картофеля, оттиск поролоном, рисование ватной палочкой)
- Содействовать знакомству родителей с нетрадиционными техниками рисования; стимулировать их совместное творчество с детьми.



- **Тип проекта:** - творческий
- **Вид проекта:** краткосрочный (февраль-апрель).
- **Участники проекта:** дети младшей группы в возрасте 2,5- 3,5 лет.



Актуальность:

Обучение детей рисованию с использованием нетрадиционных техник - это интересно и увлекательно! Рисование нетрадиционными техниками раскрепощает детей, позволяет им не бояться сделать что-то не так. Рисование необычными материалами и оригинальными техниками позволяет детям ощутить незабываемые положительные эмоции. Эмоции - это и процесс, и результат практической деятельности - художественного творчества. Рисование с использованием нетрадиционных техник изображения не утомляет дошкольников, у них сохраняется высокая активность, работоспособность на протяжении всего времени, отведенного на выполнение задания. Нетрадиционные техники позволяют осуществлять индивидуальный подход к детям, учитывать их желание, интерес.



Ожидаемые результаты реализации проекта:

- Формирование у детей младшего дошкольного возраста знаний о нетрадиционных способах рисования;
- Владение дошкольниками простейшими техническими приемами работы с различными изобразительными материалами;
- Умение воспитанников самостоятельно применять нетрадиционные техники рисования;
- Повышение профессионального уровня и педагогической компетентности педагогов ДОУ по формированию художественно – творческих способностей детей младшего дошкольного возраста посредством использования нетрадиционной техники рисования;
- Повышение компетентности родителей воспитанников в вопросе рисования с использованием нетрадиционной техники, активное участие родителей в совместных творческих проектах.



Сроки и реализации проекта:

I этап подготовительный - февраль

1. Изучение и анализ научно-исследовательской, методической литературы, интернет – ресурсов по данной проблеме; подбор программно-методического обеспечения по данной проблеме; наглядно-демонстрационного, раздаточного материала.
2. Разработка содержания проекта: «Увлекательное рисования» с использованием нетрадиционных техник рисования в развитии творчества детей в младшей группе.
3. Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.
4. Социологический опрос родителей.



II этап основной-

(март, 1 неделя апреля)

1. Формирование навыков художественной деятельности детей младшего дошкольного возраста, организация совместной деятельности педагога, детей.

Нетрадиционные художественные техники

- **Рисование пальчиками:** ребенок опускает в краску пальчик и наносит точки, пятнышки на бумагу. На каждый пальчик набирается краска разного цвета. После работы пальчики вытираются салфеткой, затем краска смывается.
- **Рисование ладошкой:** ребенок окрашивает ладошку с помощью кисточки и делает отпечаток на бумаге. Рисуют и правой и левой руками, окрашенными разными цветами. После работы руки вытираются салфеткой, затем краска смывается.
- **Рисования ватными палочками:** ребенок опускает в краску ватную палочку и наносит тычком по бумаге, держа вертикально. Таким образом, заполняется весь лист, контур или шаблон. При этом меняя палочки для других цветов краски.
- **Оттиск печатками из картофеля и поролона:** ребенок прижимает печатку к штемпельной подушке с краской и наносит оттиск на бумагу. Для получения другого цвета меняются и мисочка, и печатка.



Техника	тема	задачи	материал
Рисование пальчиками	Украсим красивые бусы .	познакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования пальчиками. Учить наносить ритмично точки поверхность бумаги.	Белая бумага , краски, салфетки, иллюстрации красивые Бусы
Рисование ладошкой	Цветные ладошки	познакомить детей с техникой рисования ладошкой, вызвать интерес к нетрадиционному рисованию	Альбомные листы, вода, краски, кисточки.
Рисование ватными палочками	Дождик	познакомить с техникой рисования ватными палочками, передавать образ весеннего дождика	Альбомные листы, вода, ватные палочки, гуашь, иллюстрация с изображением весеннего дождика
Оттиск из картофеля	«Пришла весна»	познакомить детей с методом рисования я штампами картофелем, создавать весенний образ , дополняя образ деталями цветы, деревья, и др..	Альбомные листы, вода, гуашь, штампы из картофеля(круг), кисти, иллюстрация с изображением весенней природой
Рисование оттиском из поролона	«Весна»	познакомить с методом рисования губкой, показать детям, как сначала смочить губку нанести краску затем рисовать на листке рисунок создавая весенний фон.	Альбомные листы, вода, губки, краски, кисточки,

Рисование пальчиками:





Рисование ладошкой :



Рисование ватными палочками :



Рисование из поролона :



Рисование оттиском из картофеля :





III этап завершающий – 2-4 недели апреля.

- Консультация для родителей и изготовление папки - передвижки на тему "Нетрадиционные методы рисования".
- Выставка рисунков " Маленькие художники"
- Презентация проекта на педагогическом совете



Заключение:

Наш проект «Нетрадиционные способы рисования для малышей» направлен на развитие творческого воображения у детей младшего дошкольного возраста посредством использования нетрадиционных техник рисования.

Изобразительная деятельность является едва ли не самым интересным видом деятельности дошкольников. Она позволяет ребенку выразить в своих рисунках свое впечатление об окружающем его мире. Вместе с тем, изобразительная деятельность имеет неоценимое значение для всестороннего развития детей, раскрытия и обогащения его творческих способностей.



Нетрадиционный подход к выполнению изображения дает толчок развитию детского интеллекта, подталкивает творческую активность ребенка, учит нестандартно мыслить. Важное условие развития ребенка — оригинальное задание, сама формулировка которого становится стимулом к творчеству.

Детей очень привлекают нетрадиционные материалы, чем разнообразнее художественные материалы, тем интереснее с ними работать. Поэтому ознакомление дошкольников с нетрадиционными техниками рисования позволяет не просто повысить интерес детей к изобразительной деятельности, но и способствует развитию творческого воображения.

В настоящее время ребята владеют нетрадиционными техниками: рисование пальчиками, рисование ладошками, оттиски поролоном, печатками из овощей.



Анкета для родителей «Развитие творческих способностей у детей»

1) Рисует ли ваш ребёнок дома?

- а) да-1
- б) нет-0

2) Как часто ваш ребёнок рисует дома?

- а) каждый день-2
- б) 2-3 раза в неделю-1
- в) реже-0

3) Чем ребёнку больше нравится рисовать?

- а) красками-1
- б) цветными карандашами-1
- в) фломастерами-1
- г) ничем-0

4) Ребёнок пользуется любыми из имеющихся у него материалов для рисования, когда сам пожелает или по Вашему разрешению.

- а) сам пожелает - 1
- б) разрешаю – 0

5) Использует ли ребёнок в рисовании нетрадиционные способы (пальцем, ладошкой, другими предметами)?

- а) да-1
- б) нет-0

6) Аккуратен ли ребёнок во время рисования (пачкает ли лист, мебель, лицо, руки)?

- а) аккуратен-1
- б) пачкает-0

7) Если ребёнок пачкается во время рисования, ругаете ли вы его за это?

- а) нет-1
- б) да-0

8) Обращаете ли вы внимание ребёнка на красоту природы в разное время года?

- а) да-1
- б) нет-0

9) Часто ли ребёнок просит кого – либо из членов семьи порисовать вместе с ним?

- а) часто – 2
- б) иногда – 1
- в) никогда - 0



10) Как Вы чаще всего реагируете на просьбы ребёнка порисовать с ним:

- а) предлагаете ребёнку самому заняться рисованием, объяснив, что сейчас заняты – 1
- б) переносите совместное рисование на другое время (день, неделю, более удобное для Вас) – 0
- в) откладываете дело, которым занимались и включаетесь в рисование – 2

11) Рисует ли ваш ребёнок сам или вы помогаете ему?

- а) сам-1
- б) помогаю-0

12) Сколько времени ребёнок может заниматься рисованием?

- а) 5 минут-0
- б) 10-15 минут-1
- в) дольше-2

13) Тему для рисования ваш ребёнок:

- а) выбирает сам-1
- б) с вашей помощью-0.

14) Есть ли в убранстве вашей квартиры, комнаты ребёнка произведения изобразительного искусства (пейзаж, натюрморт и др., декоративно – прикладное искусство (городецкая, хохломская, гжельская роспись и др.):

- а) да – 1
- б) нет - 0

- Более 15 баллов. Вы действуете правильно и можете надеяться на хорошие результаты.
- От 10 до 15 баллов. Вы искренно стремитесь помочь ребёнку, но больше давайте ему самостоятельности.
- Менее 10 баллов. Вам недостаёт знаний, как развить творческие способности в ребёнке, либо желания добиться этого.



Всем спасибо
за внимание !!!

